

Уральский социально-экономический институт  
(филиал) образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования «Академия труда и  
социальных отношений»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ О.В. Зубкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Обмен данными в КИС**

**Направление подготовки**  
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

**Профиль подготовки**  
Корпоративные информационные системы

**Квалификация выпускника**  
«Бакалавр»

Кафедра: Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**Разработчики программы: Ивлев А.В.**

## Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ; .....	5
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	5
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	6
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).7	
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);.....	10
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	12
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	13
	Приложение №1 к разделу № 6 .....	14
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
6.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
6.2	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	14
6.3	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	17
	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	18

6.4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	24
-----	---	----

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины является.

### Цель:

Приобретение базовых навыков работы с различными механизмами, с помощью которых программный комплекс «1С:Предприятие 8» может обмениваться данными, взаимодействовать с другими системами.

### Задачи:

- освоить работу с текстовыми файлами и документами
- освоить работу с файлами .dbf
- освоить работу технологии OLE и COM
- освоить последовательную модель доступа к XML
- научиться организовывать обмен данными
- освоить использование механизма объекта «Планы Обмена»
- освоить использование конфигурации «Конвертация данных».

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-6 – способность разрабатывать корпоративные информационные системы;

ПК-7 – способность проектировать и управлять базами данных корпоративных информационных систем.

### 1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

*а) знать* современные стандарты и методики проектирования архитектуры корпоративных информационных систем;

*б) уметь* использовать современные технологии разработки и тестирования корпоративных информационных систем;

*в) владеть* методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных информационных систем.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

*а) знать* принципы проектирования баз данных корпоративных информационных систем;

*б) уметь* разрабатывать проекты баз данных корпоративных информационных систем;

*в) владеть* специализированными аппаратными и программными средствами, ориентированными на разработку баз данных корпоративных информационных систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* механизмы обмена данными между различными информационными системами.

*Уметь* использовать средства платформы 1С предприятие 8 для организации обмена данными.

*Владеть* методами обработки данных с целью их эффективного обмена между информационными системами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС ВО и ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Обмен данными в КИС» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений (**Б1.В.13**).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы конфигурирования в КИС», «Автоматизация решения оперативных задач в КИС», «Автоматизация решения бухгалтерских задач в КИС», «Автоматизация решения расчетных задач в КИС».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Проектирование и разработка КИС», а также для последующего прохождения учебной и производственной практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	6/216	6/216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего)	38	20
в том числе:	-	-
Лекции	8	4
Семинары, практические занятия	-	-
Лабораторные работы	30	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142	187
Контроль	36	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

### 4.1 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Общие принципы работы с файлами.

Работа с текстовыми файлами. Работа с текстовым документом. Организация последовательного доступа к тексту. Работа с файлами dbf. Документы html. Извлечение текста.

**Тема 2. Интернет-технологии.**

Организация интернет - соединения. Работа с электронной почтой. Использование протоколов http и ftp.

**Тема 3. Использование технологий OLE и COM.**

Работа с Microsoft Excel. Назначение обработчиков событий на COM объекты. «IС:Предприятие 8» как OLE сервер. «IС:Предприятие 8» как COM сервер. Внешние источники данных.

**Тема 4. Работа с xml-документами.**

XML документ. Базовые средства работы с XML. XML сериализация. Типы данных. Сложные типы. DOM модель работы с XML документами. Xsl преобразование (XSLT). XDTO. Импорт, экспорт схем XML. Программное создание фабрики XDTO. «Смешанная» модель в XDTO.

**Тема 5. Организация обмена данными.**

Универсальный обмен. Распределенные базы данных.

**Тема 6. Конфигурация «Конвертация данных».**

Общие принципы. Настройка правил обмена. Перенос данных идентичных объектов. Перенос данных объектов с различной структурой. Перенос остатков.

**4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

Таблица 4.1

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения					Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Контроль		
			Лекции	Лабораторные занятия				
1	Общие принципы работы с файлами.	24	1	3	20		ПК-6, ПК-7	Л1-6
2	Интернет-технологии	24	1	3	20		ПК-6, ПК-7	Л1-6
3	Использование технологий OLE и COM	27	1	6	20		ПК-6, ПК-7	Л1-6
4	Работа с xml-документами	32	1	6	25		ПК-6, ПК-7	Л1-6
5	Организация обмена данными	38	2	6	30		ПК-6, ПК-7	Л1-6
6	Конфигурация «Конвертация данных»	35	2	6	27		ПК-6, ПК-7	Л1-6
	Экзамен	36						
	Всего часов	216	8	30	142	36		
	Зачетные единицы		6					

**Вид промежуточной аттестации: Экзамен**

Таблица 4.2

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения				Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контроль		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

			Лекции	Лабораторные занятия				
1	Общие принципы работы с файлами.	23	1	2	20		ПК-6, ПК-7	ЛП-6
2	Интернет-технологии	23	1	2	20		ПК-6, ПК-7	ЛП-6
3	Использование технологий OLE и COM	23	1	2	20		ПК-6, ПК-7	ЛП-6
4	Работа с xml-документами	43	1	2	40		ПК-6, ПК-7	ЛП-6
5	Организация обмена данными	44		4	40		ПК-6, ПК-7	ЛП-6
6	Конфигурация «Конвертация данных»	51		4	47		ПК-6, ПК-7	ЛП-6
	Экзамен	9						
	Всего часов	216	4	16	187	9		
	Зачетные единицы		6					

**Вид промежуточной аттестации: Экзамен**

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для закрепления практических навыков в дисциплине предусмотрены практические занятия, которые выполняются студентами самостоятельно и/или под руководством преподавателя.

Для лучшего закрепления практических навыков рекомендуется занятия проводить в небольших группах, в которых студенты имеют возможность повторять демонстрационные действия преподавателя на своих компьютерах. В этом случае лабораторные работы (практикумы) будут выполняться студентами самостоятельно для закрепления изученных материалов.

Перечень лабораторных работ (практикумов) по темам:

**Тема 1. Общие принципы работы с файлами.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1 и 4.2.*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Работа с текстовыми файлами.
2. Работа с текстовым документом.
3. Организация последовательного доступа к тексту.
4. Работа с файлами dbf. Документы html.
5. Извлечение текста.

**Тема 2. Интернет-технологии.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1 и 4.2.*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Организация интернет - соединения.
2. Работа с электронной почтой.
3. Использование протоколов http и ftp.

**Тема 3. Использование технологий OLE и COM.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1 и 4.2.*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Работа с Microsoft Excel.

2. Назначение обработчиков событий на COM объекты.
3. «IС:Предприятие 8» как OLE сервер.
4. «IС:Предприятие 8» как COM сервер.
5. Внешние источники данных.

**Тема 4. Работа с xml-документами.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1 и 4.2.*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. XML документ. Базовые средства работы с XML.
2. XML сериализация. Типы данных. Сложные типы.
3. DOM модель работы с XML документами.
4. Xsl преобразование (XSLT). XDTO. Импорт, экспорт схем XML.
5. Программное создание фабрики XDTO. «Смешанная» модель в XDTO..

**Тема 5. Организация обмена данными.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1 и 4.2.*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Универсальный обмен.
2. Распределенные базы данных.

**Тема 6. Конфигурация «Конвертация данных».**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1 и 4.2.*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Общие принципы. Настройка правил обмена.
2. Перенос данных идентичных объектов.
3. Перенос данных объектов с различной структурой.
4. Перенос остатков.

**5.1. Примеры задач (практических заданий)**

**Задание 1.** Создайте константу с именем ПрефиксНумерации, в которой будет храниться значение префикса номеров.

Определите тип значения константы – Строка с фиксированной длиной 2 символа.

**Задание 2.** Внесите изменения в модули всех объектов, участвующих в обмене (документы, справочники и планы видов характеристик).

Изменения заключаются в том, что при формировании номера документа и кода справочника или плана видов характеристик будет использоваться значение константы ПрефиксНумерации для обеспечения уникальности номеров и кодов в каждой из баз.

Функцию формирования префикса номера вынесите в общий модуль, поскольку не исключена возможность того, что в будущем алгоритм формирования префикса документов может быть изменен.

**Задание 3.** Создайте центр любого алгоритма обмена данными, вокруг которого группируются прочие механизмы, – план обмена. Раскройте ветвь Общие дерева объектов конфигурации и добавьте новый объект конфигурации План обмена с именем Филиалы, представление объекта – Филиал. На закладке Данные создайте реквизит плана обмена Главный, имеющий тип Булево. Определите состав объектов, участвующих в обмене. Для этого на закладке Основные нажмите кнопку Состав. Включите в обмен все объекты, не относящиеся к ведению бухгалтерии и расчету зарплаты.

**Задание 4.** Для инициализации обмена данными используйте обработку. Добавьте новый объект конфигурации Обработка с именем ОбменДанными. На закладке Формы создайте основную форму обработки. В окне редактора форм на закладке Команды создайте команду формы ВыполнитьОбмен. В модуле формы создайте шаблоны двух процедур:

клиентской процедуры ВыполнитьОбмен() и серверной внеконтекстной процедуры ВыполнитьОбменНаСервере(), которая вызывается из клиентской процедуры.

### 5.2. Примеры тестовых вопросов

Вопрос 1. С точки зрения XML сериализации значение типа "ДокументСсылка.ИмяДокумента" относится:

1. К простым типам
2. К сложным типам
3. Применить средства XML сериализации к данному типу значения нельзя

Вопрос 2. Одновременно с файлом формата dbf может быть открыто...

1. любое количество индексных файлов
2. количество индексных файлов, не превышающее количество полей в dbf файле
3. не более трех индексных файлов
4. не более одного индексного файла

Вопрос 3. При обращении к базе данных 1С:Предприятие 8 через OLE выполняется процедура - обработчик события ПриНачалеРаботыСистемы" определенный...

1. в модуле приложения
2. в модуле внешнего соединения
3. в общем модуле
4. в OLE модуле

Вопрос 4. При записи значения с использованием средств XML сериализации в XML документ:

1. Используются только методы, относящиеся к средствам XML сериализации
2. Используются только возможности объекта "ЗаписьXML"
3. Используются методы, относящиеся к средствам XML сериализации и объект "ЗаписьXML"
4. Для записи преобразованного значения используется метод глобального контекста "ЗаписатьВФайл(ИмяФайла)"

Вопрос 5. При обращении к базе данных 1С:Предприятие 8 через COM выполняется процедура - обработчик события "ПриНачалеРаботыСистемы" определенный...

1. в модуле приложения
2. в модуле внешнего соединения
3. в общем модуле
4. в COM модуле

Вопрос 6. Событие "ПриПолученииДанныхОтПодчиненного", определенное в модуле плана обмена, возникает при получении данных от подчиненного узла:

- 5.1 При отмеченном у данного плана обмена флаге "Распределенная база данных"
- 5.2 При не отмеченном у данного плана обмена флаге "Распределенная база данных"
- 5.3 Состояние данного флага на вызов этого обработчика события не влияет.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);

### Основная литература

1. Мухина, Ю. Р. Управление данными. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. Р. Мухина. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0710-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81501.html">http://www.iprbookshop.ru/81501.html</a> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Управление данными в технических системах : конспект лекций / С. А. Темербаев, В. П. Довгун, И. Г. Важенина [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-7638-3835-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84171.html">http://www.iprbookshop.ru/84171.html</a> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Келлехер, Д. Наука о данных: базовый курс : [16+] / Д. Келлехер, Б. Тирни ; науч. ред. З. Мамедьяров ; пер. с англ. М. Белоголового. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 224 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598235">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598235</a> (дата обращения: 03.09.2020). — ISBN 978-5-9614-3170-4. — Текст : электронный.

### Дополнительная литература

4. Управление данными : учебник / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, А.В. Яковлев, В.Г. Однолько ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. — 192 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444642">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444642</a> (дата обращения: 03.09.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8265-1385-9. — Текст : электронный.
5. Уринцов, А. И. Электронный обмен данными : учебное пособие / А. И. Уринцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 181 с. — ISBN 978-5-374-00463-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11136.html">http://www.iprbookshop.ru/11136.html</a> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Васюков, О.Г. Управление данными : учебно-методическое пособие / О.Г. Васюков ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 161 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438334">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438334</a> (дата обращения: 03.09.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9585-0608-8. — Текст : электронный.

### Методические материалы по дисциплине:

Учебные пособия (Методические материалы для слушателя курса) для двух разделов дисциплины «Азы программирования в системе «1С:Предприятие 8.3» и «Введение в конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8.3. Основные объекты».
Методические материалы для преподавателя курсов 1С.
Учебные базы данных.
Веб-сервис для учебного тестирования по платформе «1С:Предприятие 8» - <a href="http://edu.1c.ru/dist-training">http://edu.1c.ru/dist-training</a>
Тесты для преподавателей ЦСО – <a href="http://1c.ru/rus/partners/training/cso/tests/default.jsp">http://1c.ru/rus/partners/training/cso/tests/default.jsp</a>
Раздел информационной системы 1С:ИТС «Разработка и администрирование» - <a href="http://its.1c.ru/#dev">http://its.1c.ru/#dev</a>

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1.	infostart.ru	Самый популярный сайт по 1С - Инфостарт. Пользователи сайта - различные специалисты, работающие с 1С.
2.	helpmelc.ru	Онлайн-школа 1С программирования.
3.	1c-uroki.ru	Уроки с подробным описанием и консультациями по 1С программированию.
4.	helpf.pro	Библиотека полезных примеров, функций, процедур и заметок по программированию 1С.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ  
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/системы	Описание программы/системы
1.	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>	справочно-информационная система «Гарант».

3.	<a href="http://its.1c.ru">http://its.1c.ru</a>	информационная система 1С:ИТС
4.	Платформа 1С 8.3	Учебная версия платформы 1С 8.3. для разработки

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

## Приложение №1 к разделу № 6

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ПК-6 – способность разрабатывать корпоративные информационные системы.	5 семестр		4 курс
2	ПК-7 – способность проектировать и управлять базами данных корпоративных информационных систем.	5 семестр		4 курс

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9.</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		<p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	--	--

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>

*Шкала оценки выполнения лабораторных и самостоятельных работ*

№ п/п	Оценка за выполнение	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта, с требуемой точностью. Решения сопровождаются корректными комментариями и выводами.</p>
2	Хорошо	<p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в неполном объеме, но с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальное учебное задание не решено, либо решено с ошибками и характеризуется отсутствием выводов.</p>

**Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

### **6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

#### **Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Какие средства входят в состав механизма универсального обмена данными?
2. Для чего предназначен объект конфигурации «План обмена»?
3. Каковы основные составляющие плана обмена?
4. Что такое узлы плана обмена?
5. Что такое состав плана обмена, и для каких элементов данных возможен обмен данными?
6. Что такое авторегистрация?
7. Для чего предназначен механизм регистрации изменений?
8. Как работает инфраструктура сообщений?
9. Каково назначение XML-сериализации?
10. Для чего используется запись/чтение документов XML?
11. Как создать план обмена?
12. Как настроить конфигурацию для обмена данными?
13. Как реализовать обмен данными в общем виде?
14. Как реализовать обмен данными в распределенной информационной базе?
15. Как программно управлять обменом данными в распределенной информационной базе?
16. Особенности обмена данными, содержащими предопределенные элементы?
17. Как изменить структуру дерева распределенной информационной базы?

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

**Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения  
промежуточной аттестации по дисциплине**

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Вариант 1**

Тесты	Контролируемые компетенции
<p>1. При последовательном чтении из текстового файла невозможно:</p> <p>a) Построчное чтение текста b) Посимвольное чтение текста c) Возможно как построчное, так и посимвольное чтение</p>	ПК-6
<p>2. В процедуре, которая будет вызываться при подключении к базе данных через СОМ, нельзя использовать:</p> <p>a) ДокОбъект=Док.СоздатьДокумент() b) Форма.Открыть() c) Запрос=Новый Запрос d) Нет правильного ответа</p>	ПК-6
<p>3. При использовании механизма распределенных баз данных изменения в конфигурации:</p> <p>a) Выполняются в каждой информационной базе самостоятельно b) Передаются посредством файла формата cf c) Изменения включаются в стандартные сообщения обмена d) После распределения информационной базы изменение конфигурации запрещено</p>	ПК-6
<p>4. При использовании механизма распределенных информационных баз в соответствующем объекте "План обмена" отдельно взятой информационной базы (входящей в распределенную) определяется:</p> <p>a) Только подчиненные базы (входящие в распределенную) b) Главная (но она может и отсутствовать) и подчиненные базы c) Полная структура определяется в корневой базе, у отдельно взятого экземпляра базы определены только те информационные базы, с которыми у нее идет непосредственный обмен</p>	ПК-6
<p>5. Для создания объекта, с использованием которого из одной базы 1С:Предприятие 8 будет производиться обращение через OLE к другой информационной базе 1С:Предприятие 8, используется конструктор:</p> <p>a) Новый Base(СтрокаИнициализации) b) Новый OLEОбъект c) Новый СОМОбъект d) Создание подобного объекта производится другими средствами</p>	ПК-6
<p>6. К простым с точки зрения XML сериализации относятся типы:</p> <p>a) Только: Число, Строка, Дата, Булево b) Только: Число, Строка, Дата, Булево, Неопределенно, Null c) Все стандартные типы XML d) Которые представляются в виде элементов XML только с текстовым содержимым e) С точки зрения XML сериализации нет понятия "простые типы"</p>	ПК-6
<p>7. Экземпляр объекта XBase позволяет одновременно организовать работу:</p> <p>a) Только с одним файлом формата dbf b) С любым количеством файлов dbf</p>	ПК-6

Тесты	Контролируемые компетенции
<p>c) С любым количеством файлов dbf, но только в случае наличия файла описания связей</p> <p>d) С любым количеством файлов dbf, но только в случае указания связей между полями с помощью специальных свойств объекта XBase</p>	
<p>8. Для получения почты напрямую с почтового сервера (без использования установленного почтового клиента) использует объект:</p> <p>a) Объект "Почта"</p> <p>b) Объект "ИнтернетПочта"</p> <p>c) Объект "ИнтернетСервер"</p> <p>d) Данная возможность платформой не предусмотрена</p>	ПК-6
<p>9. Элементы управления ActiveX могут использоваться в диалоге формы:</p> <p>a) Без ограничения</p> <p>b) Только в формах открываемых модально</p> <p>c) Только в формах открываемых не модально</p> <p>d) Не могут размещаться в диалогах форм</p>	ПК-6
<p>10. К сложным, с точки зрения XML сериализации, относятся типы:</p> <p>a) Все кроме типов относящихся к примитивным</p> <p>b) Все ссылочные типы</p> <p>c) Типы, описанные на "http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance"</p> <p>d) Типы, значения которых представляются в виде элементов XML, содержащих вложенные элементы</p> <p>e) С точки зрения XML сериализации, нет понятия "сложные типы"</p>	ПК-6
<p>11. У плана обмена может быть следующее количество предопределенных узлов (которые нельзя удалить или пометить на удаление):</p> <p>a) Ни одного</p> <p>b) Всегда один</p> <p>c) Любое количество</p>	ПК-7
<p>12. С точки зрения XML сериализации, значение типа "ХранилищеЗначения" относится:</p> <p>a) К простым типам</p> <p>b) К сложным типам</p> <p>c) Применить средства XML сериализации к данному типу значения нельзя</p>	ПК-7
<p>13. Для обращения к свойствам элементов управления ActiveX из модуля формы используется:</p> <p>a) Свойство ActiveX формы, содержащее коллекцию элементов управления ActiveX</p> <p>b) Свойство "ЭлементыФормы"</p> <p>c) Прямое указание имени элемента управления (без использования свойств формы)</p> <p>d) Только реквизит формы, связанный с данным элементом управления ActiveX</p>	ПК-7
<p>14. При использовании универсальных механизмов обмена (в свою очередь использующих планы обмена) таблица регистрации изменений для объектов, изменение которых отправлено в сформированном сообщении:</p> <p>a) Очищается сразу после отправки сообщения</p> <p>b) Очищается после приема квитанции о приеме отправленного сообщения</p> <p>c) Порядок определяется программистом</p>	ПК-7

Тесты	Контролируемые компетенции
<p>15. При использовании механизма распределенных баз данных таблица регистрации изменений для объектов, изменение которых отправлено в сформированном сообщении:</p> <p>a) Очищается сразу после отправки сообщения</p> <p>b) Очищается после приема квитанции о приеме отправленного сообщения</p> <p>c) Порядок определяется программистом</p>	ПК-7
<p>16. С точки зрения XML сериализации, значение типа "КонстантаМенеджерЗначения.Имя константы" относится:</p> <p>a) К простым типам</p> <p>b) К сложным типам</p> <p>c) Применить средства XML сериализации к данному типу значения нельзя</p>	ПК-7
<p>17. При работе с объектом "ИнтернетПочта" можно произвести выборку писем (либо заголовков):</p> <p>a) За указанный период</p> <p>b) Либо все, либо непрочитанные</p> <p>c) Либо все, либо непрочитанные, либо прочитанные</p> <p>d) За указанный период все, либо непрочитанные, либо прочитанные</p> <p>e) Только все письма, находящиеся на сервере</p>	ПК-7
<p>18. В качестве макета нельзя использовать:</p> <p>a) Документ HTML</p> <p>b) ActiveX элемент управления</p> <p>c) Active документ</p> <p>d) Можно использовать все из перечисленных</p> <p>e) Файл программы Microsoft Word</p> <p>f) Макет оформления компоновки данных</p>	ПК-7
<p>19. При использовании возможности организации универсального обмена данными процесс разрешения коллизий:</p> <p>a) По умолчанию платформой не определяется</p> <p>b) По умолчанию принимаются изменения, зарегистрированные в вышестоящей базе (по топологии)</p> <p>c) По умолчанию принимаются изменения, зарегистрированные с более поздним временем</p> <p>d) По умолчанию принимаются изменения, зарегистрированные в нижестоящей базе (по топологии)</p> <p>e) По умолчанию принимаются изменения, зарегистрированные с более ранним временем</p>	ПК-7
<p>20. При работе с внешней компонентой (выберите наиболее правильное утверждение):</p> <p>a) Одновременно в одном сеансе можно загрузить не более одной внешней компоненты с одним расширением файла (*.dll, *.ocx)</p> <p>b) Объекты внешней компоненты размещаются в дереве объектов конфигурации и в дальнейшем могут использоваться также как и основные объекты</p> <p>c) После программной загрузки объекты внешней компоненты подключаются к "1С:Предприятию 8"</p> <p>d) Работа с внешними компонентами в "1С:Предприятие 8" не предусмотрена</p>	ПК-7

## Вариант 2

Тесты	Контролируемые компетенции
<p>1. При использовании планов обмена, управлять составом узлов, для которых производится регистрация изменений объектов:</p> <p>a) Нельзя, регистрация производится для всех заведенных узлов</p> <p>b) Нельзя, регистрация производится для всех заведенных узлов, не помеченных на удаление</p> <p>c) Состав узлов, для которых идет регистрация изменений, может корректироваться при работе с объектом</p> <p>d) Регистрация изменений производится без привязки к конкретному узлу плана обмена</p>	ПК-6
<p>2. Объект "Преобразование XSL" предназначен...</p> <p>a) для преобразования таблицы значения в файл программы Microsoft Excel</p> <p>b) для преобразования табличного документа в файл программы Microsoft Excel</p> <p>c) для преобразования XML документа в другой документ допустимого формата</p> <p>d) для задания (и использования для перевода) соответствия между строковыми величинами и числовыми</p>	ПК-6
<p>3. С помощью средств XML сериализации нельзя в XML документ сохранить значения, имеющие тип:</p> <p>a) Хранилище значений</p> <p>b) Картинка</p> <p>c) Строка неограниченной длины</p> <p>d) Верны 1 и 2 варианты</p> <p>e) Нельзя сохранить все вышеуказанные типы значений</p> <p>f) Можно сохранить значения всех вышеуказанных типов</p>	ПК-6
<p>4. Выберите правильное утверждение, касающееся элемента управления "поле HTML документа"</p> <p>a) Позволяет просматривать только данные, полученные с помощью объекта HTTP-Соединение</p> <p>b) Позволяет просматривать html документы, полученные любым способом, но расположенные только на локальной машине, с которой производится попытка просмотра</p> <p>c) Позволяет просматривать html документы, полученные любым способом, но расположенные только в локальной сети, на которую распространяется область действия ключа защиты программного комплекса 1С:Предприятие 8.0</p> <p>d) Позволяет просматривать html документы, как в локальной сети, так и в сети Интернет</p>	ПК-6
<p>5. Для отслеживания момента полной загрузки HTML документа в элементе управления "Поле HTML документа" можно использовать:</p> <p>a) Флаг модифицированности формы</p> <p>b) Обработчик события "Документ сформирован" данного элемента управления, в котором при этом производится проверка свойства URL на равенство заданному адресу ресурса</p> <p>c) Проверку свойства "Значение" данного элемента управления на</p>	ПК-6

Тесты	Контролируемые компетенции
<p>равенство "Неопределенно"</p> <p>d) Проверку свойства "Значение" данного элемента управление на равенство "Null"</p> <p>e) Проверку свойства "URL" данного элемента управление на равенство заданному адресу ресурса</p>	
<p>6. Для получения почты посредством установленного на пользовательском компьютере почтового клиента используется объект:</p> <p>a) Почта</p> <p>b) ИнтернетПочта</p> <p>c) ПочтовыйКлиент</p>	ПК-6
<p>7. При программном создании фабрики XDTO, типы в ней определенные:</p> <p>a) могут расширяться за счет подключения программно создаваемых пакетов XDTO</p> <p>b) могут расширяться за счет подключения дополнительных схем XML документов</p> <p>c) не могут расширяться, определяются в полном объеме при создании</p>	ПК-6
<p>8. Типы определенные в глобальной фабрике XDTO:</p> <p>a) могут расширяться за счет создания пакетов XDTO</p> <p>b) могут расширяться за счет подключения дополнительных схем XML документов</p> <p>c) не могут расширяться, определяются в полном объеме при создании информационной базы</p> <p>d) могут расширяться за счет создания пакетов XDTO, изменения состава объектов конфигурации</p>	ПК-6
<p>9. Понятию "Фабрика XDTO" больше всего соответствует такое понятие XML как:</p> <p>a) набор схем XML</p> <p>b) схема XML документа</p> <p>c) xml документ</p> <p>d) пространство имен</p>	ПК-6
<p>10. Понятию "Пакет XDTO" больше всего соответствует такое понятие XML как:</p> <p>a) набор схем XML</p> <p>b) схема XML документа</p> <p>c) xml документ</p> <p>d) пространство имен</p>	ПК-6
<p>11. В рамках создаваемого пакета XDTO (без использования директивы импорта) можно использовать типы:</p> <p>a) определенные только в данном пакете</p> <p>b) определенные только в данном пакете и типы стандартные для XML</p> <p>c) определенные только в данном пакете, типы стандартные для XML и типы производные от метаданных системы</p>	ПК-7
<p>12. В рамках модели XDTO понятие "Фасет" относится к:</p> <p>a) тип объекта XDTO</p> <p>b) тип значения XDTO</p> <p>c) свойство XDTO</p>	ПК-7

Тесты	Контролируемые компетенции
d) директива импорта	
13. При определении типа свойства объекта XDTO информация о типе включает: a) только имя типа b) имя типа и имя пространства имен c) имя типа и имя пакета XDTO d) имя типа и имя фабрики XDTO	ПК-7
14. Объект конфигурации "WSCссылка" используется для: a) организации динамического обращения к web-сервисам b) организации обращения к web-сервисам по статической ссылке c) экспорта функциональности данной информационной базы	ПК-7
15. При обращении к WEB сервису по статической ссылке последовательность действий следующая: a) получение wsdl описания, настройка подключения (создание прокси), обращение к операции сервиса b) настройка подключения (создание прокси), обращение к операции сервиса c) обращение к операции сервиса	ПК-7
16. При обращении к WEB сервису по динамической ссылке последовательность действий следующая: a) получение wsdl описания, настройка подключения (создание прокси), обращение к операции сервиса b) настройка подключения (создание прокси), обращение к операции сервиса c) обращение к операции сервиса	ПК-7
17. Для прикладных объектов в окне редактирования объекта конфигурации на закладке "Обмен данными" указываются ... a) объекты, при изменении которых в обмен должен попасть данный объект b) объекты, которые должны попасть в обмен при изменении данного объекта c) планы обмена, при выполнении обмена по которым будет происходить изменение данного объекта d) планы обмена, в которых будут учитываться изменения в данном объекте	ПК-7
18. Редактирование OLE-объектов осуществляется: a) Встроенным в платформу редактором табличных документов b) Встроенным в платформу редактором OLE-объектов c) Приложением, связанным с OLE-объектом	ПК-7
19. Внешние файлы табличных документов: a) Имеют расширение XML b) Имеют расширение MXL c) Могут иметь любое расширение d) Не существуют. Все табличные документы встроены в Конфигурацию	ПК-7
20. Для прикладных объектов в окне редактирования объекта конфигурации на закладке "Обмен данными" указываются ... a) объекты, при изменении которых в обмен должен попасть данный объект	ПК-7

Тесты	Контролируемые компетенции
b) объекты, которые должны попасть в обмен при изменении данного объекта c) планы обмена, при выполнении обмена по которым будет происходить изменение данного объекта d) планы обмена, в которых будут учитываться изменения в данном объекте	

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**Формы билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

<p>Уральский социально-экономический институт (филиал)          Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования          «Академия труда и социальных отношений»          Социально-экономический факультет          Кафедра ГЕМД          09.03.03 Прикладная информатика          Дисциплина: «Обмен данными в КИС»</p> <p><b>Билет к экзамену № 1</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Распределенные информационные базы  <b>Задача 2.</b> Работа с файлами баз данных формата DBF.</p> <p>Утверждено на заседании кафедры прикладной информатики и математики, протокол          от _____ № ____.          Зав. кафедрой _____ <i>И.О. Тимофеева</i></p>
--

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

**Оценка сформированности компетенций**

**ПК-6** – способность разрабатывать корпоративные информационные системы.

**Вариант 1**

**Задание 1.**

Реализуйте на базе 1С предприятие пример обмена данными с использованием строки JSON.

**Задание 2.**

Найти файлы, находящиеся в определенном каталоге, которые соответствуют маске, заданной в поле ввода демонстрационной обработки (реквизит МаскаФайлов).

**Вариант 2**

**Задание 1.**

Удалить файлы, находящиеся в определенном каталоге, которые соответствуют маске, заданной в поле ввода демонстрационной обработки (реквизит МаскаФайлов).

**Задание 2**

Есть сформированный JSON-файл. Нужно прочитать из него информацию, изменить ее и записать в новый файл.

**ПК-7** – способность проектировать и управлять базами данных корпоративных информационных систем;

**Вариант 1.**

**Задание 1.**

С использованием платформы 1С Предприятие отобразить содержимое URL и HTML-текст веб-страницы <http://www.v8.1c.ru>.

**Задание 2.**

С использованием платформы 1С Предприятие обойти и показать всю иерархическую структуру узлов HTML-документа.

**Вариант 2**

**Задание 1.**

Продемонстрировать запись данных в XML-документ об элементах справочника Сотрудники.

**Задание 2.**

Продемонстрировать чтение данных из XML-документа.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	Тимофеева И.О.		10.06.2020
2	Библиотека	Шпакова Г.В.		10.06.2020
3	УМО	Дерябичева М.О.		10.06.2020